

"La casa del tecolote" (náhuatl)

ISSN 1405-1931

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

Año 7, núm. 80, abril de 1997

INFORME DE EVALUACIÓN ANUAL

En marzo pasado se llevaron a cabo la Primera Reunión Ordinaria de la Junta Directiva, así como una Junta Directiva Extraordinaria. El Dr. Rafael Loyola Díaz, Director General del CIESAS, presentó, en la primera, su Informe de Evaluación correspondiente a 1996 y, en la segunda, su Programa de Desarrollo Institucional, tal como le había sido solicitado en la anterior Junta Directiva Ordinaria, celebrada en Puerto Vallarta.

A continuación se incluye el diagnóstico correspondiente al Informe de Evaluación. La presentación y los puntos centrales del Programa de Desarrollo Institucional se anexan a este número del *Ichan Tecolotl* a manera de separata.

Informe de Evaluación Anual

En mayo de 1996, al ser nombrado Director General del CIESAS por el Lic. Miguel Limón Rojas, Secretario de Educación Pública, me propuse como primer objetivo conocer de forma detallada las características básicas del Centro, sus virtudes y debilidades, sus posibilidades y potencialidades, a partir fundamentalmente de la perspectiva de los distintos sectores que lo conforman. Consideré que sólo de esa manera sería posible proponer un programa de trabajo acorde con las necesidades y expectativas existentes, mismo que permitiera conducir al CIESAS, de manera realista y propositiva, hacia derroteros que posibiliten su óptimo desarrollo. Ahora, varios meses más tarde, estoy en posibilidades de formular ante ustedes un diagnóstico general de la situación que guarda la Entidad, así como un informe general de las actividades desarrolladas durante 1996. De todo lo anterior se desprende un programa prospectivo de metas a cumplir durante el presente año.

He afirmado ya en otros espacios que el CIESAS no es una institución que requiera su refundación. Su dinamismo, el alto nivel académico tanto de sus investigadores como de sus programas docentes, de los eventos académicos que organiza y de los libros que publica, han mostrado que la decisión que tomaron las autoridades educativas en 1973 para fundarlo fue acertada. Sin embargo, ello no implica que se encuentre exenta de dificultades y retos a sus casi 24 años de existencia.

Me referiré a continuación a la situación que prevalecía en el Centro a principios de 1996.

Dentro de la estructura académica se reflejaban insuficientes mecanismos formales de comunicación tanto entre la Dirección General y los investigadores, como entre éstos y las instancias de apoyo académico. Al mismo tiempo, estas últimas tenían dificultades para cumplir de manera eficiente su labor, dado que se encontraban saturadas al carecer de funciones claramente delimitadas y mantener una centralización de la información.

La composición del Consejo Técnico Consultivo, como cuerpo colegiado interno, parecía mostrar un agotamiento para operar como órgano deliberativo y propositivo, capaz de responder a la creciente complejidad del Centro, para generar nuevas políticas de investigación, de formación de recursos humanos y para evaluar los resultados del trabajo académico de los investigadores.

No creo equivocarme si afirmo que existe fragilidad en la integración nacional del Centro, una incipiente vinculación entre la investigación y los programas formativos, una falta de actualidad en la normatividad que rige las cuestiones académicas y que es necesario readecuar la estructura a través de la cual se encuentran agrupados los investigadores del CIESAS-D.F.

A pesar de las anteriores limitaciones, debo insistir en reconocer que ello no ha sido obstáculo para que la vida académica del Centro y la productividad de los investigadores que lo conforman, se haya detenido o manifieste índices preocupantes. Por el contrario, y como se verá en el cuerpo del informe que sigue, la evolución del CIESAS y su desarrollo a lo largo de 1996 muestra signos dignos de elogio.

Dentro de las disciplinas que cultivan nuestros académicos y que le han dado prestigio y tradición a la Institución (Antropología Social, Historia, Etnohistoria y Lingüística), existen grupos bien definidos con temáticas de investigación claras y relevantes; se han conformado redes de especialización y trayectorias con líderes académicos. A la par, algunos investigadores han permanecido más refractarios a las nuevas dinámicas del trabajo académico que suponen la formación académica a nivel de doctorado y la constante interrelación con otros colegas, internos y externos, e instituciones nacionales y extranjeras.

Las líneas temáticas que se desarrollan van desde las más tradicionales dentro del campo (Etnicidad, Religión, Educación, Estudios Urbanos y de Sectores Rurales, Epigrafía, Lingüística Descriptiva, entre otras), hasta las más novedosas (Antropología Médica, Jurídica, del Agua, de los Desastres, etcétera).

Por lo que toca a la docencia, ésta ha experimentado un crecimiento notable desde la creación del CIESAS como CISINAH. Tan sólo en este año, el número de alumnos atendidos duplicó el de investigadores, y se abrieron tres nuevos programas docentes (una maestría y dos diplomados) que vinieron a enriquecer los ya existentes (un doctorado, dos maestrías, un diplomado y el programa de becarios de tesis), tres de los cuales, desde su inicio, están incorporados en el Padrón de Posgrados de Excelencia del CONACYT. Igualmente se formuló el proyecto para un nuevo programa de doctorado en Antropología, cuya convocatoria se lanzará durante el último cuatrimestre de 1997.

Para mejorar el perfil de la docencia en el CIESAS, se han llevado evaluaciones y reformulaciones de algunos programas, tarea que se pretende fomentar de manera permanente, tomando en cuenta la actualidad y pertinencia de campos temáticos y problemáticas de investigación, abriendo la participación a académicos de distintas sedes e incorporando mecanismos de seguimiento que redunden en una mejor eficiencia terminal.

En materia de intercambio académico, la Entidad ha venido desarrollando una política de promoción y fortalecimiento de los grupos de investigadores existentes, así como de sus relaciones interinstitucionales. Se ha buscado la consolidación de la vida académica interna y su apertura hacia el exterior, a través de la organización de reuniones de discusión y confrontación sobre temas especializados, del establecimiento de convenios de colaboración con instituciones afines nacionales e internacionales, y de mantener la política de recibir a investigadores y estudiantes huéspedes que lleven a cabo estudios que coincidan con las líneas temáticas del Centro.

Algunas de esas reuniones de carácter eminentemente académico, como es el caso de los cada vez más numerosos seminarios regulares, se han constituido en núcleos de donde emanan importantes y novedosas iniciativas que enriquecen la vida académica del CIESAS.

Por su parte, en las cinco bibliotecas, los archivos (institucional y de documentos para investigación) y el centro de documentación sobre desastres del CIESAS, se han instaurado los procedimientos y la organización necesarios para incrementar sus acervos y reforzar su infraestructura. Gracias al apoyo recibido desde 1995 de parte del CONACYT a través de diversos proyectos, ha sido posible ingresar de manera más firme a la era de la sistematización computarizada y dotar a las bibliotecas del equipo necesario.

La política de crecimiento de las bibliotecas se ha dirigido a apoyar los proyectos de investigación, lo cual las ha convertido en altamente especializadas. Al abrirse e incrementarse los programas de posgrado en el Centro, se han detectado lagunas importantes que han tenido que llenarse a marchas forzadas. Lo anterior hace sumamente necesario implantar cuidadosas políticas de crecimiento, tomando en cuenta la especificidad y los proyectos académicos y docentes de cada una de las Sedes.

El Centro cuenta con un archivo administrativo de consulta interna, con problemas de falta de espacio y de adecuados procedimientos de depuración, así como con importantes archivos en varias de sus bibliotecas, donados por investigadores del Centro, cuyo material se tendrá que procesar a mediano plazo debido a la escasez de personal disponible. Existe también un centro de documentación sobre desastres, producto del papel que juega el CIESAS como nodo norteamericano de la Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina, cuya conformación en la biblioteca Ángel Palerm del CIESAS-D.F. ha sido posible gracias a la participación de estudiantes que realizan su servicio social.

Los rezagos más evidentes en esta área se presentan en el ámbito de recursos humanos, que resultan ser insuficientes y poco capacitados, ya que ocupan plazas administrativas y no académicas, con bajos niveles salariales. Lo anterior es particularmente evidente en las sedes Istmo y Sureste. Otro de los principales problemas es el insuficiente espacio para el crecimiento de los acervos, de sus distintas secciones y para ofrecer mejor atención a los usuarios.

Por lo que hace al equipo de cómputo con el que cuenta la Entidad, es aún insuficiente y heterogéneo, pues si bien se ha incrementado de manera considerable en los últimos años, no se ha logrado la meta de dotar a todos los investigadores, estudiantes y personal de apoyo, del equipo adecuado a sus necesidades, ni la de establecer redes que optimicen su servicio en cada sede. Existe, también, rezago en lo que se refiere a la capacitación generalizada en el uso de programas de acuerdo a los diversos intereses y necesidades. Es aún limitado el acceso en materia de correo electrónico e Internet, particularmente entre el personal académico.

Las publicaciones de la Institución se realizan bajo el sello "Ediciones de la Casa Chata", con una producción de 40 libros al año, sancionada por el Comité Editorial. En ella, la modalidad de coediciones con instituciones afines es cada vez más importante. La distribución y venta de las mismas ha crecido año con año, aun en tiempos de crisis para el mercado de libros. Se cuenta con un pequeño local para su venta en la Casa Chata y en las sedes regionales, y la comercialización se realiza a través del propio personal.

Con mucho esfuerzo se han logrado, también, espacios para la difusión de las publicaciones en diversas revistas nacionales y extranjeras a través de reseñas, que han servido para mejorar las ventas y el prestigio de la Institución. Sin embargo, cabe señalar que no hemos tenido el mismo éxito con los medios de comunicación.

A pesar de todos estos esfuerzos, existe un volumen de libros almacenados de ediciones anteriores, correspondientes a un periodo en el cual no se tenía una política específica que correlacionara el tiraje de la edición con el mercado potencial. Varias estrategias se han utilizado para darle salida, pero aún habrá que considerar otras.

En los aspectos administrativos es donde la Entidad muestra mayores carencias y rezagos que repercuten en forma directa en la productividad, eficiencia y desarrollo del Centro. La estructura orgánica autorizada se muestra insuficiente para atender las necesidades y el grado de complejidad que el CIESAS ha alcanzado, por lo que ya les he mencionado la necesidad de su modificación.

Asimismo, el personal administrativo y de apoyo resulta insuficiente, dada la dinámica que la institución ha alcanzado y el crecimiento en inmuebles que logró en los últimos años, por lo que

se hace urgente la creación de nuevas plazas para regularizar parte del personal que ha sido contratado por honorarios con el objeto de no detener la marcha de la Institución.

Por último, mencionaré que uno de los mayores problemas que sigue enfrentando el Centro es que el presupuesto general que se le ha asignado tradicionalmente sigue siendo insuficiente para solventar las crecientes necesidades del gasto de operación cotidiano de las cinco Sedes, lo que ha obligado a limitar y racionalizar, a veces de manera excesiva y no exenta de problemas, los gastos necesarios para su correcto y óptimo funcionamiento.

NOTICIESAS

Con el ensayo titulado "Construyendo la utopía: esperanzas y desafíos de las mujeres chiapanecas de frente al siglo XXI", Rosalva Aída Hernández (CIESAS-Sureste) obtuvo por unanimidad el primer lugar del concurso Décimo Aniversario DobleJornada, convocado por el suplemento del diario *La Jornada*. El jurado estuvo integrado por Marcela Lagarde, Teresita de Barbieri, Beatriz Espejo y Elena Poniatowska. La premiación se llevó a cabo el 8 de marzo en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

Las maestras Patricia Ponce Jiménez y Minerva Oropeza (CIESAS-Golfo) fueron invitadas a participar como miembros del jurado en el Concurso "Crónicas, Tradiciones, Relatos y Memorias de Pueblos y Barrios", convocado por la Dirección General de Culturas Populares, el CONAFE y los gobiernos estatales.

La Comunidad Europea nombró a la Dra. Elena Azaola (CIESAS-D.F.) coordinadora del proyecto "Infancia negada: niños de la calle y delincuentes de la Ciudad de México", cuyo objetivo es proteger a los menores de las situaciones indignas y de los abusos a que se ven sometidos, facilitando su integración a sus comunidades de origen y a la sociedad. Entre otras actividades, la Dra. Azaola deberá conformar un Comité Consultivo, integrado por funcionarios y especialistas en el tema, trabajar conjuntamente con los cuatro organismos no gubernamentales seleccionados para diseñar y poner en práctica un programa de acciones en la defensa de los derechos de la infancia, así como elaborar informes trimestrales del avance y del cumplimiento de las metas acordadas, mismos que serán turnados a la Comisión Europea en Bruselas para su evaluación.

El Dr. Marc Thouvenot, investigador del CNRS, estuvo en el CIESAS del 10 al 21 de marzo, ya que forma parte del equipo del Proyecto Machiyotl, el cual es apoyado por el CONACYT. La investigadora responsable de este proyecto es la Mtra. Luz María Mohar B. (CIESAS-D.F.), además de siete investigadores del CIESAS y el INAH quienes, usando el programa Pohua, creado por el Dr. Thouvenot, trabajan en la preparación de un diccionario de glifos en disco compacto.
El objetivo del proyecto incluye la elaboración de varios diccionarios a partir de glifos y elementos de los siguientes códices: Quinatzin (Luz María Mohar, CIESAS-D.F.), Quauhquechollac (Hilda Aguirre Beltrán, CIESAS-D.F.), Tepetlaoztoc (Perla Valle, Dirección de Etnohistoria-INAH), Metlaltoyuca (Carmen Herrera, Dirección de Lingüística-INAH), Cozcatzin (Ana Rita Valero), Tira de Tepexpan (Ethelia Ruiz Medrano, Dirección de Investigaciones Históricas-INAH), Teloloapan (Alfredo Ramírez, Dirección de Lingüística-INAH) y Códice Santa María Asunción y Códice Vergara (Marc Thouvenot, CNRS).

El pasado 17 de marzo, Raúl Nieto Calleja presentó el examen para obtener el grado de doctor dentro del Programa del CIESAS-Universidad de Guadalajara. Su tesis se titula *El trabajo y la construcción de un orden urbano. Un estudio de prácticas y procesos sociales y culturales en la Ciudad de México*.

MUNDO ACADÉMICO

AGENDA ACADÉMICA

7 al 22	Cursillo "Conceptos Básicos en la Metodología de Nuestra Ciencia"	Dra. Una Canger (Universidad de Copenhague) Organiza: Maestría en Lingüística Indoamericana	Salón de Actos de la Casa Chata Hidalgo y Matamoros s/n, Tlalpan	Horario por confirmar
8	Sesión del Seminario Escuela, Indígenas y Etnicidad Tema: "Propuestas y Adaptaciones Curriculares en Contextos Indígenas y Urbanos I"	Patricia Medina (UPN) y Víctor Franco Pellotier (CIESAS-D.F.) Comentaristas: Dora Pellicer y Elba Gigante	Salón de Actos, Juárez 87, Tlalpan	10:30 hrs.
10	Sesión del Seminario Reflexiones en torno a la Comunidad Tema: "La Comunidad India en la Colonia"	Dr. Luis Reyes (CIESAS-D.F.) Coorganizadores: IIA-UNAM, CIESAS	Salón 119, Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM	13:00 hrs.
15	Sesión del Seminario de Investigación Educativa del CIESAS Tema: "Investigación Científica en la UNAM durante los Rectorados de Nabor Carrillo e Ignacio Chávez"	Ma. Eugenia Espinosa y Jorge Mesta (UNAM)	Salón de Actos, Juárez 87, Tlalpan	10:00 hrs.
15	Sesión del Seminario Permanente de Investigación del CIESAS-Sureste Tema: "Cooperativas Artesanales en los Altos de Chiapas"	Dra. Gabriela Vargas Cetina (CIESAS-Sureste)	Sede: CIESAS-Sureste	10:00 hrs.
24	Sesión del Seminario de Historia Oral y Enfoque Biográfico Temas: "La Experiencia ante la Muerte: Construyendo otra Identidad" y "Reconstrucción de la Vida Cotidiana a partir de la Experiencia del Encierro en la Ciudad de México"	Mtra. Asunción Álvarez (Facultad de Medicina, UNAM) Mtra. Sara Mokowski (FLACSO-México)	Salón de Actos, Juárez 87, Tlalpan	10:00 hrs.

AGENDA ACADÉMICA EXTERNA

Becas y apoyo para la investigación

El Programa de Becas Fulbright-García Robles 1998 anuncia la apertura de la Convocatoria "Programas para Mexicanos", la cual otorgará apoyos para:

Investigadores: Dirigido a académicos que desean realizar una investigación avanzada en los Estados Unidos por periodos de 3 a 9 meses. En este programa no se obtiene grado académico.

Requisitos: Los candidatos deben ser mexicanos, tener la invitación del organismo anfitrión y carta de postulación de su propia institución académica. Demostrar un mínimo de 500 puntos en el examen TOEFL.

Apertura de la convocatoria: 1o. de agosto de 1997

Cierre de la convocatoria: 31 de octubre de 1997

Profesores visitantes: Dirigido a profesores de universidades, para impartir clases en universidades estadounidenses por un periodo de 3 a 9 meses.

Requisitos: Las solicitudes deben ser presentadas por las universidades estadounidenses al Council for the International Exchange of Scholars, a más tardar el 1 de noviembre.

Mayores informes: Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural, Londres 16, P.B., col. Juárez, México, D.F., C.P. 06600, tel.: 211 0042, exts. 3473, 3474, 3478 y 3479; fax: 208 8943; correo electrónico: fulmex@usia.gov; atención al público de 10 a 16:30 horas.

PROGRAMAS DE DOCENCIA DEL CIESAS

En las dos últimas ediciones de este boletín se incluyeron los datos sobre el sistema de posgrados del CIESAS (doctorados, maestrías y diplomados); en este número incluimos la última de tres partes de dicho programa, en la cual se proporciona información adicional para estudiantes extranjeros, así como el directorio académico del Centro.

Programa de Becarios

Creado en 1990, este programa consiste en que estudiantes de ciencias sociales provenientes de otras instituciones se formen bajo la dirección de investigadores experimentados, ya sea para realizar sus proyectos de tesis (en cuyo caso son becarios de tesis) o para adiestrarse en el conocimiento de cierta técnica de investigación (en cuyo caso son becarios técnicos). A lo largo de siete años, nuestra institución ha otorgado un total de 153 becas, 102 para la realización de tesis y 51 para metodología y técnicas de investigación. Cabe señalar que varias de las tesis elaboradas en el marco de este programa han merecido reconocimientos y distinciones en concursos nacionales de investigación, como los Premios INAH.

Información adicional para estudiantes extranjeros

a) Requisitos de ingreso: los mismos que los estudiantes mexicanos.

b) Documentación curricular: debe legalizarse en el Consulado General de México en el país donde realizaron sus estudios, y revalidarse en la Dirección General de Revalidaciones de la Secretaría de Educación Pública de nuestro país (independientemente de la nacionalidad del candidato, estos trámites deben hacerse para todos los estudios realizados en el extranjero).

c) Becas: el CIESAS sólo dispone de becas para estudiantes mexicanos, pero apoya las gestiones que realizan los candidatos extranjeros ante otras instituciones, y que deben concretarse antes de ingresar al programa. Por otra parte, diversas dependencias del gobierno mexicano (el CONACYT, la Secretaría de Relaciones Exteriores) cuentan con programas de becas para estudiantes extranjeros y pueden obtener la información respectiva en los consulados mexicanos.

Directorio académico

Para mayor información acerca de nuestros programas de docencia, diríjase a:

Doctorado en Ciencias Sociales
Secretario Académico:
Dr. Jorge Alonso, CIESAS-Occidente

Maestría en Lingüística Indoamericana
Coordinador Académico:
Mtro. Ernesto Díaz-Couder, CIESAS-D.F.

Maestría en Antropología Social CIESAS-D.F.
Coordinadora Académica:
Dra. Rosario Esteinou, CIESAS-D.F.

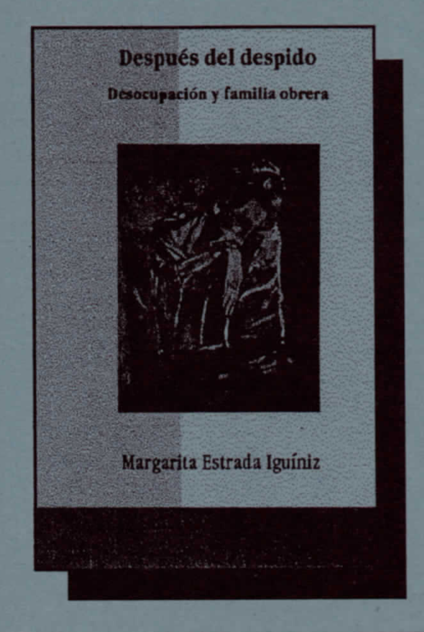
Maestría en Antropología Social CIESAS-Occidente y CIESAS-Sureste
Coordinadoras:
Dra. Patricia Fortuny, CIESAS-Occidente
Dra. Gabriela Vargas, CIESAS-Sureste

Diplomado en Antropología Jurídica
Coordinador:
Mtro. Salvador Aquino,
CIESAS-Oaxaca

Diplomado en Gestión de la Protección Civil
Coordinador:
Dr. Jesús Manuel Macías, CIESAS-D.F.

Programa de Becarios
Dra. Carmen Icazuriaga,
Coordinación de Docencia, CIESAS-D.F.

NOVEDADES EDITORIALES



Después del despido. Desocupación y familia obrera

Margarita Estrada Iguíniz

ISBN: 968-496-323-8, CIESAS, México, 1996, $ 48.00

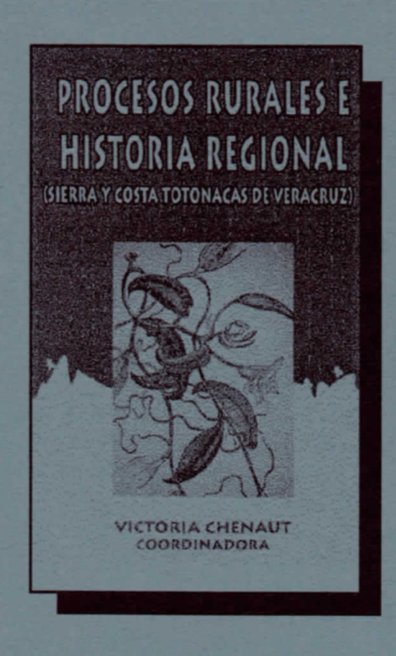
Después del despido. Desocupación y familia obrera es un libro necesario para entender el proceso que ha seguido a lo largo de este siglo el empleo-desempleo, y con él la clase trabajadora. Su autora, Margarita Estrada, abarca el tema desde una perspectiva general, macroeconómica, y va hacia lo particular, el mundo de los desempleados. Ambos aspectos se enlazan para darnos una visión de conjunto para que, a partir de ella, podamos vislumbrar el futuro de los asalariados si persiste el gobierno mexicano en seguir los lineamientos económicos establecidos por sus acreedores, como lo ha hecho en los últimos sexenios.

Este libro es también una más de las aportaciones que ha hecho la autora a la investigación de las clases urbanas de fin de siglo; otros de sus trabajos son: "Vida cotidiana y reproducción de la fuerza de trabajo", "Trabajadores transitorios. El largo principio de la carrera laboral en PEMEX" y "Grupos domésticos extensos, un viejo recurso para enfrentar la crisis".

Procesos rurales e historia regional (sierra y costa totonacas de Veracruz)

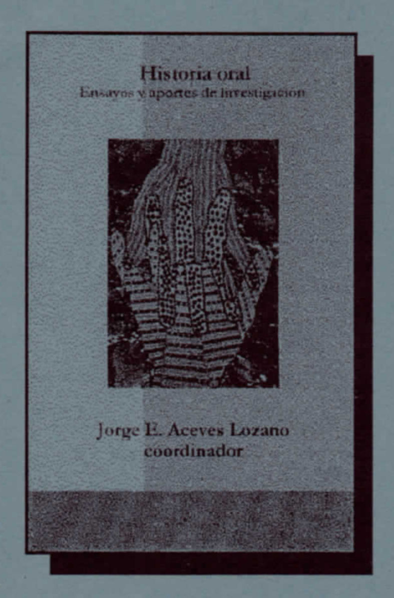
Victoria Chenaut (coord.)

ISBN: 968-496-316-5, CIESAS, México, 1996, $ 47.00



La voluntad de reunir diversos artículos de "carácter eminentemente antropológico" sobre el Totonacapan veracruzano, obedece "a la inquietud de presentar material de primera mano, producto de trabajo de campo o de archivo", para mostrar un Totonacapan asediado por cosmovisiones occidentales que agreden el orden interno de las comunidades rurales tradicionales en aras del "progreso".

Bajo la noción de que los pueblos totonacos de la sierra y la costa de Veracruz poseen una concepción mítica de la posesión territorial y una conciencia sagrada del tiempo y del espacio —además de una organización política y comercial propias—, las diversas rebeliones indias, para recuperar o defender sus tierras, generan una dinámica social poco estudiada y mal comprendida. Debido a esto, *Procesos rurales e historia regional (sierra y costa totonacas de Veracruz)* coordinado por Victoria Chenaut, muestra el proceso histórico de una región rural en constante lucha, en ocasiones violenta, para defender su espacio vital y con ello alcanzar un desarrollo justo en una nación que pretende reconocerse en el caleidoscopio racial que la conforma.



Historia oral. Ensayos y aportes de investigación

Jorge E. Aceves Lozano

ISBN: 968-496-326-2, CIESAS, México, 1996, $ 54.00

La disciplina histórica se ha modificado a través del tiempo; ha pasado por transformaciones imperativas para estar en posibilidad de enfrentar demandas sociales, políticas y académicas. En los últimos dos decenios, "A la historia oral le ha interesado conocer y comprender la dinámica propia de los grupos y sociedades humanas", y con ello abordar las más diversas áreas del conocimiento con renovadas herramientas, creando un oficio de acción social.

Historia oral. Ensayos y aportes de investigación, coordinado por Jorge E. Aceves, logra dichos propósitos y actúa en diversas zonas del conocimiento, algunas de ellas antes vedadas para la historia, como la psicología, la arquitectura, la artesanía, el testimonio videoral, la museografía, la ecología, la identidad de localidades, los problemas del exilio y la infidelidad femenina, además de asuntos metodológicos que sustentan la "confluencia disciplinar". Este libro es un esfuerzo interdisciplinario que reconocidos investigadores han hecho posible.

Centro de Documentación sobre Desastres

La Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina (La Red) es una organización constituida en 1992 que reúne a un importante grupo de investigadores experimentados en el tema. Entre sus objetivos primordiales está el de fomentar el análisis y la investigación social de los desastres ocurridos en la región.

El CIESAS, como nodo para América del Norte de La Red, ha formado un Centro de Documentación sobre este tema, recuperando bibliografía de diferentes bibliotecas del país e integrando una base de datos con esta información, la que se alimentará constantemente con nuevas referencias nacionales y del extranjero. Este Centro de Documentación acepta donaciones de materiales relacionados con el tema para acrecentar su acervo y se encuentra abierto a la consulta en las instalaciones de la Biblioteca Ángel Palerm del CIESAS-D.F.

La Red celebra reuniones periódicas que se han constituido como foro internacional de encuentro, evaluación y discusión. Para difundir sus resultados de investigación publica semestralmente una revista especializada, *Desastres y Sociedad*, así como libros que abordan el estudio de los desastres.

El CIESAS es distribuidor exclusivo para México de las publicaciones de La Red.

Biblioteca

LATINO
Banco Latinoamericano

Descripción: LATINO es un disco compacto que reúne la colección bibliográfica de 51 bases de datos de diversas instituciones latinoamericanas que han venido aplicando las tecnologías más modernas para el procesamiento de su información.
Cobertura temática: Este CD-ROM abarca una amplia gama de temas de tipo bibliográfico y multimedia.
Fecha de edición: 1991
Fuente: Para la creación de este disco participaron cinco bancos cubanos, nueve costarricences, uno ecuatoriano, uno colombiano y 34 mexicanos.
La mayoría de las bases de datos funcionan usando el software Microisis de la UNESCO, con excepción de las siguientes: CIESAS, ILCE, ECAG, IBERO, TUNA, BINDO y EMBRIO, que se encuentran en el software SIABUC; las bases CATAL e INEGESIS que se ejecutan con su propio software y la base CUIB que se ejecuta oprimiendo ESC después de cada imagen.
Tamaño de la base de datos: Es un disco que contiene una gran cantidad de registros separados en las 51 bases de datos que lo conforman.
Estructura de la información: Se puede obtener información por palabra o conjunto de ellas, hacer búsquedas secuenciales, realizar impresiones y hacer actualizaciones (Cuba). Cada ficha nos proporciona los datos bibliográficos en formato de MARC.

Nuevas Adquisiciones

- Adler, Patricia y Peter Adler. *Membership Roles in Field Research*, SAGE, Newbury Park, 1987.
- Agar, Michael H. *Speaking of Ethnography*, SAGE, Newbury Park, 1986.
- Atkinson, Paul. *Understanding Ethnographic Texts*, SAGE, Newbury Park, 1992.
- Ball Michael S. y Gregory W.H. Smith. *Analyzing Visual Data*, SAGE, Newbury Park, 1992.
- Connely, Patricia y Martha MacDonald. *Trabajo, género y ajuste* (Seminario-taller sobre el Impacto del Cambiante Contexto Internacional sobre los Países de la Cuenca del Caribe), Tlaxcala, 1992.
- Estrena Durán, Francisco. *México: del caudillismo al populismo estructural*, Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla, Sevilla, 1995.
- Fielding, Nigel G. *Linking Data*, SAGE, Newbury Park, 1986.
- Fine, Gary Alan y Kent F. Gubrium. *Knowing Children: Participant Observations with Minors*, SAGE, Newbury Park, 1988.
- Holstei, James A. y Jaber F. Gubrium. *The Active Interview*, SAGE, Newbury Park, 1995.
- Gephart, Robert. *Ethnostatics: Qualitative Foundations for Quantitative Research*, SAGE, Newbury Park, 1988.
- Gladwin, Christina H. *Ethnographic Decision Tree Modeling*, SAGE, Newbury Park, 1989.
- Gubrium, Jaber. *Analyzing Field Reality*, SAGE, Newbury Park, 1988.
- Hill Michael R. *Archival Strategies and Techniques*, SAGE, Newbury Park, 1993.
- Hunt, Jennifer C. *Psychoanalytic Aspects of Fieldwork*, SAGE, Newbury Park, 1989.
- Johnson, Jeffrey C. *Selecting Ethnographic Informants*, SAGE, Newbury Park, 1990.
- Noblit, George W. y R. Dwight Hare. *Meta-Etnography: Synthesizing Qualitative Studies*, SAGE, Newbury Park, 1988.
- Kirk, Jerome. *Reliability and Validity in Qualitative Research*, SAGE, Newbury Park, 1986.
- Kleinman, Sherryl y Martha A. *Emotions and Fieldwork*, SAGE, Newbury Park, 1993.
- Kohler Riessman, Catherine. *Narrative Analysis*, SAGE, Newbury Park, 1993.
- Mack Chang, Myrna. *Organización y movilización: la propuesta nicaragüense de los '80 para Centroamérica*, AVACSO, Guatemala, 1995.
- Manning, Peter K. *Semiotics and Fieldwork*, SAGE, Newbury Park, 1987.
- Morgan, David L. *Focus Groups as Qualitative Research*, SAGE, Newbury Park, 1988.
- Murena Santos, Mercedes y María Cecilia Sandoval Robert. *La actividad del psicólogo como entrenador de vendedores*, Facultad de Psicología, UNAM, México, 1992.
- Punch, Maurice. *The Politics and Ethics of Fieldwork*, SAGE, Newbury Park, 1986.
- Richardson, Laurel. *Writting Strategies: Reaching Diverse Audiences*, SAGE, Newbury Park, 1990.
- Rose, Dan. *Living the Ethnographic Life*, SAGE, Newbury Park, 1990.
- Schein, Edgar H. *The Clinical Perspective in Fieldwork*, SAGE, Newbury Park, 1987.
- Therrien, Monika. *Preservación del patrimonio cultural nacional*, Instituto Colombiano de Antropología, Bogotá, s.f.
- Thomas, Jim. *Doing Critical Ethnography*, SAGE, Newbury Park, 1993.
- Warren, Carol A.B. *Gender Issues in Field Research*, SAGE, Newbury Park, 1988.
- Weller, Susan. *Systematic Data Collection*, SAGE, Newbury Park, 1988.
- Wolkott, Harry F. *Writting up Qualitative Research*, SAGE, Newbury Park, 1990.

Nuestra dirección en internet es:
http://www.unam.mx/ciesas/



CIESAS Golfo
Coordinador: Mariano Báez Landa
Avenida Encanto s/n esquina Antonio Nava
Colonia El Mirador
91170 Xalapa, Veracruz
Tel. 142 584 Fax 149 219
correo electrónico: ciegolfo @ servidor.unam.mx

CIESAS Sureste
Coordinadora: Gabriela Vargas Cetina
Kilómetro 3.5 de la carretera San Cristóbal-San Juan Chamula
Barrio Quinta San Martín
29275 San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Tel. 856 70 Fax 865 28
correo electrónico: ciesures @ servidor.unam.mx
Proyecto Chetumal
Responsable: Gabriel Aarón Macías
Tikal 124, FOVISSSTE 3ª etapa
77000, Chetumal, Q.R.
Tel. y Fax 709 23
Correo electrónico: ciechetu @ servidor.unam.mx

CIESAS Occidente
Coordinador: Guillermo de la Peña
Avenida España 1359
Colonia Moderna,
44190, Guadalajara, Jalisco,
Tels. 810 8198, 810 7942 y 812 0001 Fax 810 8326
correo electrónico: cieoccid @ servidor.unam.mx

CIESAS Istmo
Coordinador: Salvador Aquino Centeno
Dr. Federico Ortiz Armengol 201
Fracc. La Luz La Resolana, Colonia Reforma
68050 Oaxaca, Oaxaca
Tel. 314 16 Fax 300 09
correo electrónico: ciesas @ itonet2.itox.mx



Ichan Tecolotl

ÓRGANO INFORMATIVO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL (CIESAS)
Juárez 87, Tlalpan 14000, México, D. F. Tel. y Fax 655 9718, 655 9738, 573 9066
Correo electrónico: ciejuare @ servidor.unam.mx
Hidalgo y Matamoros, Tlalpan 14000, México, D. F. Apdo. Postal 22-048 Tels. 573 4318, 573 7148, (Biblioteca), 655 0158 (Difusión), 655 0047 (Publicaciones)
Correo electrónico: ciechata@servidor.unam.mx. Internet: http://www.unam.mx/ciesas/

Edición y redacción: Jesús Javier García Gómez
Diseño, tipografía y formación: Enrique Hernández López